

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

р.п. Красные Баки
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик(и): Пащенко Валентина Николаевна

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол №1 от «31» августа 2022г.

Председатель:  /Е.В. Кодочигова/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;
- участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с Трудовым кодексом.

должен знать:

- организационно- правовые формы юридических лиц;
- основы трудового права;
- положения о дисциплинарной, материальной и административной ответственности;
- порядок разрешения споров.

1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии

для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 18	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
В том числе:	-	
Лабораторные работы	-	
практические занятия	10	
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	
В том числе:		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	7 10	
Подготовка к практическим работам	7	
Написание конспектов		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов
Раздел 1. Право и экономика.		12			
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	Содержание учебного материала. Содержание дисциплины, её задачи и связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие о предпринимательской деятельности, её признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	2 2		1	ОК 1-5, ОК 8 ЛР 1-18
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала. Содержание учебного материала. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Предпринимательская деятельность по использованию лесов на землях лесного фонда. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного владения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно- правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.	6 2 2		2	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК4.1, ПК 4.3. ОК 1- ОК 9 ЛР 1-18

	Практическое занятие №1 Определение правомочий собственника. Заполнение Лесной декларации и приложения к Лесной декларации.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по вопросам к теме; - Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. - Основание утраты статуса индивидуального предпринимателя. - Функции юридического лица. - Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.	4			
Тема 1.3. Экономические споры.	Содержание учебного материала. Понятие экономических споров. Виды экономических споров: договорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.	4			
	Практическое занятие №2 Составление искового заявления в арбитражный суд.	1		2	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК4.1, ПК 4.3. ОК 1-8 ЛР 1-18
Раздел 2. Труд и социальная защита		32			
Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права.	Содержание учебного материала. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоот-	6			
		2		2	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК4.1, ПК 4.3.
		2			
		2			

	ношения.				ОК 1-6, ОК 8 ЛР 1-18
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Содержание учебного материала.	4			
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения, их права и обязанности. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице.	2		2	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК4.1, ПК 4.3. ОК 1-9 ЛР 1-18
	Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	1			
	Практическое занятие №3 Составление резюме для предоставления в органы службы занятости.	1			
Тема 2.3 Трудовой договор.	Содержание учебного материала.	8			
	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытание при приеме на работу.	2		2	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК4.1, ПК 4.3. ОК 1-6, ОК 8 ЛР 1-18
	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения, совместительства.	2			
	Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	2			
	Практическое занятие №4 Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора.	2			
Тема 2.4.	Содержание учебного материала.	2			

Рабочее время и время отдыха.	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учёт рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды и порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.	1		2	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК4.1, ПК 4.3. ОК 1-8 ЛР 1-18
	Практическое занятие №5 Решение задач производственной ситуации. Работа с ТК РФ. (Трудовой Кодекс).	1			
	Самостоятельная работа обучающихся. Виды рабочего времени. Категории работников, для которых работодатель обязан установить неполный рабочий день или неполную рабочую неделю. Отличия неполного рабочего времени от сокращённого рабочего времени. Виды времени отдыха.	4			
Тема 2.5. Зарботная плата.	Содержание учебного материала.	2			ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК4.1, ПК 4.3. ОК 1-8 ЛР 1-18
	Понятие заработной платы. Социально- экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.	1		2	
	Практическое занятие №6 Решение задач производственной ситуации. Работа с ТК РФ.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.	4			
Тема 2.6.	Содержание учебного материала.	2			

Трудовая дисциплина.	Понятие трудовой дисциплины, методы её обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	1		2	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК4.1, ПК 4.3. ОК 1-8 ЛР 1-18
	Практическое занятие №7 Подготовка приказов. Решение задач производственной ситуации. Работа с ТК РФ.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Дисциплинарные взыскания, применяемые работодателем по отношению к работнику за совершение им дисциплинарного проступка.	4			
Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Содержание учебного материала. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причинённого работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причинённого работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причинённый работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок возмещения ущерба.	2		1	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК4.1, ПК 4.3. ОК 1-8 ЛР 1-18
Тема 2.8. Трудовые споры.	Содержание учебного материала. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примерительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и её правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.	4		2	
	Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд.	1			ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК4.1, ПК 4.3. ОК 1-8 ЛР 1-18

	Сроки подачи заявлений сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.				
	Практическое занятие №8 Деловая игра: «Разрешение индивидуального трудового спора».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Общий порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.	4			
Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан.	Содержание учебного материала.	2			
	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребёнка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.	2		2	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК4.1, ПК 4.3. ОК 1-6, ОК 8 ЛР 1-18
	Самостоятельная работа обучающихся. Перечислить виды трудового стажа.	2			
Раздел 3. Административное право.		2			
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.	Содержание учебного материала.	2			
	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2		1	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК4.1, ПК 4.3. ОК 1-6, ОК 8 ЛР 1-18
	Самостоятельная работа обучающихся Виды административной ответственности. Виды административной ответственности, применяемые за нарушение лесного законодательства	2			
	Дифференцированный зачёт	2			
	Всего:	72			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Дисциплина реализуется на базе кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение оборудования. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Афанасьев И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 155 с.,-[Электронный ресурс] - www.urait.ru

2. Матвеев Р.Ф., Правовое обеспечение профессиональной деятельности.: учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. — Москва: КноРус, 2022. — 157 с. —[Электронный ресурс] - www.book.ru

3. Гуреева М.А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности.: учебник / М.А. Гуреева. — Москва: КноРус, 2022. — 219 с. — [Электронный ресурс] - www.book.ru

4. Гражданский кодекс РФ. Ч I от 30.11.1994 № 51 ФЗ; Ч.II от 26.01.1996 № 14 ФЗ

5. Конституция РФ.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. (в последней редакции на момент использования программы).

7. Лесной кодекс Российской Федерации (в последней редакции на момент использования программы).

8. Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изменениями на последний момент издания.

Интернет ресурсы:

1.Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
<https://revolution.allbest.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устных опросов, письменные проверки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; - участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с трудовым кодексом; 	<p>ОК -1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3,3.2,3.3, 4.1,4.3.</p> <p>ОК -1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3,3.2,3.3, 4.1,4.3.</p> <p>ОК -1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3,3.2,3.3, 4.1,4.3.</p>	<p>Защита практических занятий</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые формы юридических лиц; - основы трудового права; - положение о дисциплинарной, материальной и административной ответственности; - порядок разрешения споров. 	<p>ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3,3.2,3.3, 4.1,4.3.</p> <p>ОК -1-9</p> <p>ЛР 1-18</p> <p>ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3,3.2,3.3, 4.1,4.3.</p> <p>ОК -1-9</p> <p>ЛР 1-18</p> <p>ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3,3.2,3.3, 4.1,4.3.</p> <p>ОК -1-9</p> <p>ЛР 1-18</p> <p>ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3,3.2,3.3, 4.1,4.3.</p> <p>ОК -1-9, ЛР 1-18</p>	<p>устный опрос, письменная проверка, дифференцированный зачет</p>